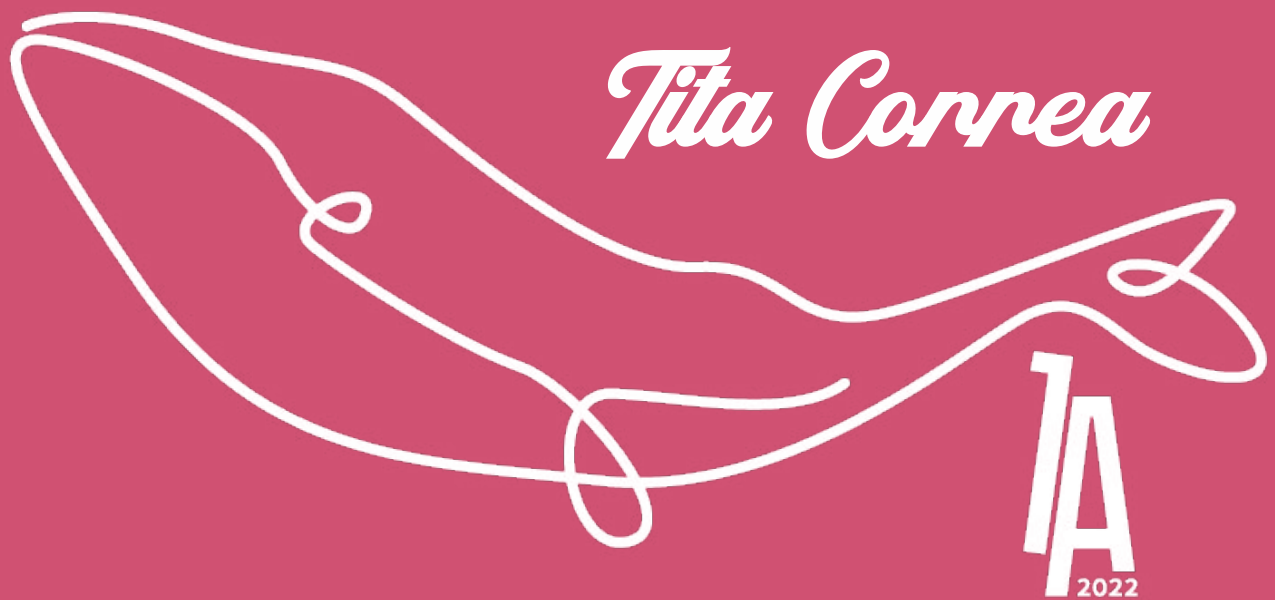


Programa



Tita Correa
















#yome1Alcambio















LA
2022

ÍNDICE

¿Qué es un Consejero Superior?	6
Introducción	
ÚNETE AL CAMBIO EN COMUNIDAD	7
Alumnos	
Manual de iniciativas estudiantiles 	
Certificado de flexibilidad para alumnos con dificultades extraordinarias 	
Directorio de residencias estudiantiles	
Campaña contra cyber-Bullying	
Visibilizar la Violencia Intrafamiliar	
Confidencialidad de la entrega de notas 	8
# No Estás Solo	
Novatos	
Extensión de Cambio por Vocación	
Encuentro Vocacional	
Sistema Tutorías UC	
Programa de Pasantías	
Programa de Apoyo a la Generación Novata	9
Manual de Novato/a de Región UC	
Facilidades Académicas para la vuelta a la presencialidad	
Para no perderse	
Docencia	
Fortalecimiento del rol del docente UC 	
Promover espacios de descanso dignos para trabajadores y trabajadoras UC 	
Queremos más académicas para la UC 	
Conociendo el lado B de los profesores	10
Repensemos las evaluaciones	
Semana de la docencia	
Grabación de Clases	
Deportistas UC	
News Deportistas UC	
Unificar la Justificación de Ausencia a Evaluaciones y crear una recalendarización de estas	
Talleres deportivos presencial y online - aumento de cupos de electivos	11
Comunidad UC	
Fiestas patrias en comunidad 	
Happy day al mes 	
Banner Integral 	
Newsletter Constituyente 	
Cabildos por Facultad 	
Observatorio por una Internalización Responsable 	
Impartir talleres para reinserción laboral para mujeres de la cárcel	
Talleres de Formación Transversal	12
Niñez digna 	
Compromiso por la Diversidad: Encuentros y Charlas LGTBIQA+	
Programa Sexualidad	
Apoyo económico y financiamiento	
Morosidad en Pagos de Arancel	
Revisión pérdidas de beneficios y aumentar la flexibilidad	

Beneficios TUC	13
Beca de Transporte Proporcional 	
Red de Convenios de Residencias y Hogares UC 	
ÚNETE, CAMBIEMOS EL FUTURO	14
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN	
Banco de bibliografías de mujeres investigadoras de distinta índole	
Mentoras UC	
Congreso de la mujer	
Incentivemos la academia feminista	
Institucionalizar y potenciar la Encuesta Mitad de Semestre a nivel UC	
Reglas Claras	15
Actualización de cursos 	
Incentivo de ramos dentro de Campus Villarrica, Oriente y Lo Contador	
Alargar las horas de funcionamiento de las Bibliotecas UC 	
Premio al rol social de la investigación 	
Encuesta de mallas UC 	
Encuesta docente con rol público 	
Acompañamiento de cambio de carrera 	
Ayudantes	16
Encuentro Ayudantes UC	
Cuerpo de Ayudantes UC	
Premio Consejería Superior - Versión Ayudantes	
Método de Estudio para el Retorno a la Presencialidad	
Compromiso Retorno Seguro a Clases Presenciales	
Protocolo de Retorno para Carreras Prácticas y salidas a terreno	
Visibilizar canal de denuncia frente a incumplimiento de protocolos COVID-19	
Nivelación académica	17
Taller A un Paso del Egreso	
Evaluación de ayudantes 	
Sustentabilidad	
Aumentar Optativos de Formación General en Sustentabilidad	
Talleres de Sustentabilidad en miras de la Docencia	
Impacto de los Ramos con Enfoque Sustentable	
Plan Integral de Movilización Sustentable	
i) Grupos de wssp entre regiones	
ii) Mapas de Ciclovías Inter-Campus / Intra-Campus	
Ferias de Emprendimientos Sustentables	18
Talleres Sustentables	
Recopilación de Investigaciones UC en relación con la Sostenibilidad	
Protocolos para reducir la Huella de carbono en cada facultad	
#UCCeroPapel	
Vías de Admisión	
Observatorio nueva prueba de acceso a la educación superior 	
Nueva Vía de Admisión para talentos sociales, humanistas, culturales y artísticos	
Seguimiento de Admisión por Vías Alternativas	19
Optimización programas de acceso (T+I, PACE, NACE, Pueblos originarios) 	
ÚNETE, GENEREMOS MÁS BIENESTAR	20
Salud y Bienestar	
Plan Integral de Salud Mental	
Sensibilizar sobre el Estrés, la Ansiedad y el Buen Dormir	

Errar es Humano	
La UC Lee	
Ferías de Emprendimientos	21
Calendarización Humana 	
Un segundo retiro extraordinario de cursos 	
Acceso remoto en un 100% a todos los servicios de salud estudiantil 	
Capacitaciones de prevención de suicidio 	
Sanciones para estudiantes culpables de violencia sexual y acompañamiento efectivo a víctimas 	
Procesos de abuso 	
Protocolo de no discriminación en actividades presenciales 	22
Inclusión y Accesibilidad	
Talleres para ayudantes sobre Inclusión y Accesibilidad	
Plan UC 100% Accesible	
i. Acelerar la planificación de la Universidad sobre Campus Accesible	
ii. Talleres para profesores y ayudantes sobre Inclusión en la sala de clases	
iii. Compromiso	
Talleres de Lenguaje de Señas	
Cumbre por la Inclusión en la UC 	
Acceso universal en todos los campus 	
Semana de la inclusión 	23
Madres y Padres	
Apoyo a madres y padres universitarios junto a distintos proyectos actuales 	
Grupo de apoyo para madres y padres	
Guía del Embarazo y Maternidad	
Talleres de Salud y Primeros Auxilios para niños	
Regalo para todas las nuevas mamás y papás UC	
Mudadores en Baños de Hombres y Mujeres en todos los Campus UC	
Protocolo Institucional UC desarrollado por Unidades Académicas	
Ampliar edad límite de Hijos en Beneficios UC 	24
Becas Salas Cunas y Jardines Infantiles externos a los Campus	
Ampliar Beneficios UC a Tutores Legales	



= En la consejería superior electa de la Tita, estos proyectos serán trabajados por Solidaridad y sus consejerías territoriales, con ayuda de la lista.

¿Qué es un Consejero Superior?

El Consejero Superior es el representante y defensor de los estudiantes. Es quien, junto al presidente de la FEUC, asiste al Consejo Superior con voz y voto. Es en esta instancia donde se discuten las problemáticas a nivel Universidad. Es por esto que, el Consejero Superior debe ser una persona cercana y empática, capaz de acoger y canalizar los problemas del estudiantado a través de soluciones concretas, en conjunto con los demás representantes estudiantiles. Además, es indispensable que sea una figura accesible e informada, manteniendo un espíritu crítico y proactivo que le permita velar por los derechos de los alumnos, representando fielmente su voz y voluntad.

Introducción

Hola a todos y todas, mi nombre es Bernardita Correa, pero todos me conocen como Tita. Actualmente, estoy en cuarto año de Periodismo.

Desde que entré a la universidad he participado activamente en diversos proyectos, como lo es la Pastoral UC, donde fui parte del consejo de Capilla País 2021 en el cargo de Difusión y jefa de la Pastoral de Comunicaciones en el 2020, año donde pudimos generar espacios de participación transversal en la comunidad. También, he participado en proyectos como Trabûn, Letra Libre, Trabajo País y en la vocalía de sustentabilidad del CECOM (Centro de Estudiantes de Comunicaciones). En relación con mi participación en la política universitaria, me presenté en dos ocasiones para ser Consejera Territorial por Comunicaciones y tuve la oportunidad de ser parte de la Directiva del Movimiento Gremial. Actualmente, soy delegada de mi generación. Estos espacios me han dado la oportunidad de conocer diferentes realidades y experiencias dentro de nuestra universidad y país. Esta es una de las razones por las cuales me gustaría ser su próxima Consejera Superior.

Quiero trabajar por una comunidad que dialogue y entregue respuestas concretas para las problemáticas que día a día vivimos, en especial para un próximo año 100% presencial. donde estaré dispuesta a trabajar para entregar una experiencia de calidad para toda la comunidad.

Quiero una Consejería Superior cercana en donde todos los alumnos tengan la seguridad y confianza de acercarse y conversar. Quiero una Consejería Superior en donde logremos una UC enfocada en formar no solo mejores profesionales, sino también mejores personas, quienes serán un aporte a nuestra sociedad desde cualquier espacio en que nos encontremos. Pero para lograr esto, no puedo hacerlo sola. Necesito el apoyo de cada uno de ustedes, de cada uno de los estudiantes, profesores y funcionarios de la UC. Es por esto que me comprometo a dejar el clásico trabajo de escritorio, para estar en el patio y así poder conocer todo lo que está pasando en nuestras salas de clases y pasillos. Quiero conocer de primera fuente lo que aqueja a nuestra comunidad.

A continuación les dejo mi programa, el cual fue creado, propuesto y pensado luego de conversar con muchas personas de nuestra comunidad. Si tienen alguna pregunta, no duden en escribirme o hablarme a mi número personal: +56 9 96774211. También les dejo mi cuenta personal de Instagram: @bernicorreao, y también mi cuenta de candidatura a la Consejería Superior: @tita.superior_1a.

Antes de despedirme, les prometo que al votar por mí trabajaré por una UC más humana y abierta al diálogo, en donde dejamos las banderas políticas de lado y empecemos a enfocarnos en resolver las necesidades que realmente importan a toda nuestra comunidad universitaria.

ÚNETE AL CAMBIO EN COMUNIDAD

Cómo Consejería Superior estamos preocupados por cada uno de los miembros de nuestra comunidad. Queremos crear soluciones tanto para los alumnos como para los trabajadores y profesores. Durante mucho tiempo estuvimos conversando con distintas personas de nuestra comunidad y escuchando sus problemas para poder llevar a cabo este programa.

Creemos que es importante potenciar espacios en los cuales todos puedan sentirse parte sin importar de donde vengan o quienes son. Creemos también importante generar herramientas para poder conocernos más a nosotros mismos y a las personas que están a nuestro alrededor, para, de esta manera, producir un sentido de pertenencia en la UC. En esta parte del programa encontrarás proyectos que se enfocan en las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

1. Alumnos

A. MANUAL DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Los alumnos, en especial las últimas tres generaciones novatas, han sufrido consecuencias en su salud. Es por esto que queremos presentar una guía del funcionamiento de los mecanismos de apoyo existentes en la Universidad, además de presentar las distintas iniciativas universitarias tanto de carácter presencial o remoto.

B. CERTIFICADO DE FLEXIBILIDAD PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EXTRAORDINARIAS

Para los alumnos que tengan dificultades en volver el próximo año a la presencialidad, proponemos la entrega de un justificativo que les permita flexibilidad para dar evaluaciones y asistir a clases.

C. DIRECTORIO DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

Para una mejor adecuación de los alumnos de región a la capital, como Consejería Superior queremos crear una Vocalía de Regiones, la cual sea una plataforma en donde se ofrezcan grupos y redes de ayuda para los estudiantes.

D. CAMPAÑA CONTRA CYBER-BULLYING

Junto a diferentes organizaciones estudiantiles y departamentos de la Universidad, queremos desarrollar un programa que incentive la buena convivencia a través de formaciones, grupos de trabajo y estudios online, considerando que muchas de nuestras relaciones del último tiempo han sido a través de redes sociales o plataformas en línea.

E. VISIBILIZAR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

En un año en el cual los casos de violencia intrafamiliar en nuestro país han aumentado, se hace necesaria una campaña de difusión de todas las instancias existentes de denuncia. Además, es necesaria la creación de un plan informativo para que los estudiantes que llegasen a vivir una situación de violencia intrafamiliar conozcan las acciones que deben realizar y a quién se debe acudir.

F. CONFIDENCIALIDAD DE LA ENTREGA DE NOTAS



Sabemos que la entrega de notas puede ser un momento muy estresante para los alumnos y más si estas poseen el nombre de cada uno. Es por esto que buscamos que las entregas de las evaluaciones se realicen sin la entrega del nombre de los estudiantes en caso de que esta se realice de forma pública.

G. # NO ESTÁS SOLO

Este proyecto busca invitar a ser parte de una red de acompañamiento para personas de la comunidad que se hayan sentido solos durante estos últimos meses por culpa de la pandemia, en especial adultos mayores, profesores o alumnos de región que viven solos.

2. NOVATOS

A. EXTENSIÓN DE CAMBIO POR VOCACIÓN

Dado que durante este año la generación novata no ha tenido la posibilidad de conocer realmente la experiencia universitaria de sus carreras, creemos que es necesario que el “Cambio por Vocación” se extienda por un año para que aquellos estudiantes que todavía no están seguros de seguir estudiando la carrera a la que ingresaron, tengan la posibilidad de tomar una decisión con mayor tiempo e información. Si esta medida resulta de buena manera, queremos hacer extensiva esta vía de admisión especial para que en el futuro siempre pueda solicitarse dentro de los dos primeros años de cada carrera. Esto se sostiene, porque en muchas carreras el primer año de estudio, al ser introductorio, no entrega una visión completa de la carrera y la profesión, y es muy común que recién a partir del segundo año se resuelvan las dudas vocacionales de los alumnos.

B. ENCUENTRO VOCACIONAL

Durante estos dos últimos años hemos vivido una educación online, en donde ha sido una etapa en que los novatos solo han visto por cámara a sus compañeros y profesores. Sumado a esto, ingresará una nueva generación que los dos últimos años de su educación secundaria han sido, en su mayoría, 100% online. Es por esto que, al momento de volver a la presencialidad, es necesario llevar a cabo proyectos que amplíen la palabra “Universidad”, creando espacios en donde se visibilicen las aplicaciones de las carreras en particular y del impacto que pueden generar en la sociedad. Es necesario, además, generar instancias para que los alumnos puedan compartir con profesores y exalumnos líderes de las carreras correspondientes.

C. SISTEMA TUTORÍAS UC

En la UC existen distintos programas de tutores, en los cuales alumnos realizan tutorías a sus compañeros novatos durante su primer año en la Universidad con el fin de acompañarlos y orientarlos en el inicio de su etapa universitaria. Además, los tutores hacen un seguimiento de sus ramos, métodos de estudio y evaluaciones. Por eso buscaremos trabajar con las Consejerías Académicas de cada facultad para implementar este sistema a todos los territorios, pero adecuando a las realidades de cada uno, para así, tener un mejor apoyo a las generaciones que se van integrando a la universidad.

D. PROGRAMA DE PASANTÍAS

Muchas veces la primera aproximación a la realidad laboral se vive en tercer año o más adelante. Queremos motivar que esto comience en primer y segundo año, por lo que crearemos instancias que permitan conocer futuras experiencias laborales, además, de crear una página web que presente pasantías accesibles para todos los estudiantes.

E. PROGRAMA DE APOYO A LA GENERACIÓN NOVATA

Se implementarán diferentes instancias en donde los novatos no solo puedan conocerse entre ellos, sino también conocer los espacios y canales de apoyo de la UC para así apoyarlos en su vuelta a la presencialidad. Buscaremos, a su vez, generar reuniones con novatos para acompañarlos, desarrollar programas fortalecidos de tutores, planes de acompañamiento psicológico y abrir instancias para que puedan conocer los diferentes espacios universitarios que pueden enriquecer el estudio en la UC.

F. MANUAL DE NOVATO/A DE REGIÓN UC

En este manual se presentarán algunas de las facilidades necesarias para poder vivir en la capital. Se enseñarán algunos tips de cómo cocinar, lavar ropa, moverse en transporte público por Santiago, puntos de alimentación en los diferentes campus, lugares culturales que visitar, entre otros.

G. FACILIDADES ACADÉMICAS PARA LA VUELTA A LA PRESENCIALIDAD

Para aquellos alumnos que continuamente se encontrarán viajado a sus respectivas regiones a lo largo del año, se les dará ciertas facilidades para mover o atrasar evaluaciones con el objetivo de no convertir sus viajes en situaciones angustiantes.

H. PARA NO PERDERSE

Debido a que el próximo año tres generaciones de novatos se integrarán de forma presencial a los campus, como Consejería Superior vamos a implementar una aplicación estilo Waze o Google Maps, que ayude a los alumnos a encontrar las salas de clases, biblioteca, bicicleteros, sitios para almorzar, entre otros.

3. DOCENCIA

A. FORTALECIMIENTO DEL ROL DEL DOCENTE UC



Es necesario aumentar la formación de los profesores en temáticas como salud mental y la no discriminación, debido a las situaciones de discriminación que estudiantes han vivido de parte de los profesores. Es por esto que se realizarán capacitaciones docentes, que busquen entregar herramientas para enfrentar distintos tipos de situaciones.

B. PROMOVER ESPACIOS DE DESCANSO DIGNOS PARA TRABAJADORES Y TRABAJADORAS UC



Es importante que el proceso de internalización se lleve de manera responsable. Es por esto que, como Consejería, nos preocupamos de que el proceso de internalización de los trabajadores no signifique poner en pausa todo el trabajo que ellos han realizado. Sabemos que la solución por mejorar sus condiciones laborales es mucho más profunda, por ello seguiremos peleando porque se mejoren sus espacios de descanso, su relación con las autoridades, entre otras.

C. QUEREMOS MÁS ACADÉMICAS PARA LA UC



Actualmente, los porcentajes de profesoras titulares y adjuntas de la universidad, no superan el 25%. Por eso, desde la Consejería Superior, queremos crear un plan a largo plazo para aumentar el número de profesoras adjuntas en la planta ordinaria. Esto es muy importante, ya que genera un ejemplo para el resto de las académicas y para las alumnas, incentivando la ocupación de espacios de influencia docente dentro de la UC.

D. CONOCIENDO EL LADO B DE LOS PROFESORES

Buscamos organizar, junto a las Consejerías Académicas de las distintas escuelas, encuentros con profesores, con el objetivo de conocerlos de forma más íntima y crear así una verdadera comunidad.

E. REPENSEMOS LAS EVALUACIONES

Queremos reunir a las autoridades de las distintas escuelas para analizar cuáles han sido los ramos que más copia han tenido dentro de sus evaluaciones. Con el catastro obtenido será posible implementar nuevas maneras de evaluar, las cuales logren el objetivo de aprender y disminuir la copia dentro de la universidad.

F. SEMANA DE LA DOCENCIA

Buscamos presentar a toda la comunidad las distintas investigaciones y logros académicos por parte de nuestros profesores. Además, con ayuda de las Consejerías Académicas de cada carrera, queremos generar instancias backstage, en donde alumnos y profesores puedan conocerse en un contexto distinto a la sala de clase. Por último, queremos finalizar la semana premiando a los mejores profesores según la evaluación de los mismos alumnos.

G. GRABACIÓN DE CLASES

Desde la Consejería se trabajará por garantizar que la mayor parte de las clases puedan mantener el sistema de grabación en vivo, además de mantener el almacenamiento de estas, a pesar de que las clases vuelvan en formato presencial. Esto permitirá que el alumnado pueda volver a ver las clases en el caso de que se hayan desarrollado dudas, a su vez de ser un factor facilitador para alumnos de región o alumnos que vivan con personas de riesgo.

4. DEPORTISTAS UC

A. NEWS DEPORTISTAS UC

Buscaremos exponer periódicamente, a través de distintos medios, algunas experiencias de compañeros que entrenan periódicamente algún deporte dentro o fuera de la selección de la UC, compañeros que hayan representado a Chile en competencias internacionales, entre otros.

B. UNIFICAR LA JUSTIFICACIÓN DE AUSENCIA A EVALUACIONES Y CREAR UNA RECALENDARIZACIÓN DE ESTAS

Como una manera de colaborar con nuestros compañeros que tienen una vida deportiva activa y que representan a la Universidad en este ámbito, es necesario modernizar los sistemas de justificación de evaluaciones y aplicar una política de flexibilidad uniforme a todas las Unidades Académicas. De esta manera, la Universidad será la que de aviso a los profesores cuando un estudiante deba ausentarse, sacando la carga de tener que ser el estudiante quien "pida favores" para justificar pruebas o ausencias a clases. Se creará un calendario alternativo de pruebas para seleccionados UC, considerando campeonatos y entrenamientos previos, evitando así que tengan que recuperar pruebas en la época de exámenes, época que coincide con muchos campeonatos deportivos.

C. TALLERES DEPORTIVOS PRESENCIAL Y ONLINE - AUMENTO DE CUPOS DE ELECTIVOS

Como Consejería Superior el próximo año trabajaremos para abrir más cupos presenciales y de manera online en talleres deportivos de los distintos campus universitarios. Se trabajará también para aumentar los cupos en los electivos de deporte, dado que su oferta es baja y la demanda alta. Como consejería velaremos por mejorar las condiciones de nuestros compañeros en la universidad, dado que la actividad física disminuye los niveles de estrés y mejora la calidad de vida.

5. COMUNIDAD UC

A. FIESTAS PATRIAS EN COMUNIDAD



En conjunto con la Dirección de Deportes y la FEUC, ampliaremos la celebración del 18 de septiembre a toda la comunidad universitaria, organizando actividades de encuentro.

B. HAPPY DAY AL MES



Queremos traer de vuelta la iniciativa "Happy Day" que han realizado varias Consejerías Superiores y Consejerías Territoriales anteriores, con la intención de volver a la vida universitaria presencial de la mejor manera. Este será un espacio para realizar actividades que beneficien directamente el bienestar de toda la comunidad. Por ejemplo, conciertos, carritos de comida, momentos de distensión para los estudiantes, entre otros.

C. BANNER INTEGRAL



Hay muchos alumnos que durante su etapa universitaria son voluntarios de proyectos sociales dentro y fuera de la UC, Queremos ayudarlos a seguir desarrollando estas áreas, por lo que solicitaremos que este tipo de actividades se consideren a la hora de generar los Banner UC. En otras palabras, buscaremos que se tome en cuenta el "co-currículum" del estudiante para dar prioridad o para exigir un creditaje mínimo semestral.

D. NEWSLETTER CONSTITUYENTE



Una vez al mes enviaremos un mail a los estudiantes con el fin de informar, de manera interactiva, sobre el proceso constituyente, y las discusiones que se están dando dentro de la Convención.

E. CABILDOS POR FACULTAD



Trabajaremos en conjunto con los CCEE para levantar actas por facultad sobre algunas reformas constitucionales y avances que se deberían generar dentro de la nueva Constitución. Este proyecto tiene el fin principal de que cada facultad, desde su área de especialización, aporte al país.

F. OBSERVATORIO POR UNA INTERNALIZACIÓN RESPONSABLE



Crearemos un espacio multi-estamental en donde podamos fiscalizar, informar y transparentar el proceso de internalización laboral en la UC.

G. IMPARTIR TALLERES PARA REINSERCIÓN LABORAL PARA MUJERES DE LA CÁRCEL

Trabajaremos junto a la Fundación Mujer Levántate y Creer para organizar talleres enfocados en el uso de Word, Gmail, Excel y RRSS para las mujeres de la penitenciaría de San Joaquín. El objetivo de esto es que alumnos acompañen a las mujeres del Centro en su reinserción social tras cumplir su pena. Paralelo a esto, se generará una campaña destinada a recaudar computadores en desuso, los cuales puedan ser usados dentro de los talleres.

H. TALLERES DE FORMACIÓN TRANSVERSAL

Como una forma de poner nuestros conocimientos al servicio de la comunidad, queremos crear talleres dictados por miembros de la comunidad orientados a los trabajadores, funcionarios y vecinos de la UC. Algunos de los temas sobre los cuales van a tratar son los siguientes:

- i. Conoce tu Contrato, derechos y obligaciones.
- ii. Salud Mental, control de la ansiedad y contención emocional.
- iii. Conocimiento de cotizaciones y seguros.
- iv. Conocimiento del avance del proceso Constituyente.

I. NIÑEZ DIGNA



Se implementarán ramos de OFG que permitan conocer la institucionalidad en temas como infancia, subsecretaría de la niñez, mds, convención derechos del niño, garantías, adopción nacional e internacional, etc.

J. COMPROMISO POR LA DIVERSIDAD: ENCUENTROS Y CHARLAS LGTBIQ+

Creación de instancias que busquen visibilizar la experiencia de distintos compañeros que han sufrido, en su vida universitaria, por pertenecer a la comunidad LGTBIQA+. Estas instancias serán espacios de escucha y apoyo entre compañeros que hayan vivido situaciones similares. Muchas veces, y en un espacio tan grande como es la UC, existen personas que no se sienten cómodas consigo mismas y que no encuentran los espacios o caminos para avanzar en su desarrollo y exploración. Esas personas deben ser una prioridad para cualquier representante, ya que todos debemos sentirnos cómodos y seguros en los espacios de nuestra Universidad.

K. PROGRAMA SEXUALIDAD

Parte de nuestro bienestar contempla también el hacernos cargo de vivir una sexualidad segura y responsable, entendiendo que es parte del desarrollo personal. Queremos abrir un espacio en donde los estudiantes puedan informarse, permitiendo que la sexualidad deje de ser tabú y un tema divisorio en nuestra comunidad. Algunas iniciativas que se realizarán en esta materia son las siguientes:

- i. Campaña de Test Rápido para VIH
- ii. Campaña sobre Enfermedades de Transmisión Sexual
- iii. Cursos de Educación Sexual

6. APOYO ECONÓMICO Y FINANCIAMIENTO

A. MOROSIDAD EN PAGOS DE ARANCEL

En el contexto de crisis económica en que nos encontramos, a muchos de nuestros compañeros se les ha vuelto difícil estar al día en el pago de las mensualidades, lo que genera complicaciones, como no poder tomar ramos o acceder a los servicios de la Universidad. En este sentido, creemos importante cambiar la fecha de pago de la matrícula a los primeros días del mes, dado que a gran parte de la comunidad se le hace más fácil poder pagar dentro de esa fecha. Además, habría que definir que desde el tercer o cuarto día de morosidad, recién deba pagarse una multa.

B, REVISIÓN PÉRDIDAS DE BENEFICIOS Y AUMENTAR LA FLEXIBILIDAD

Actualmente, existen ciertas condiciones para perder los beneficios económicos de la Universidad, FEUC o Centros de Estudiantes. En este proceso de vuelta a la presencialidad, y en la actual crisis económica, es importante reevaluar estos criterios de pérdida de beneficios, aumentando la flexibilidad de estos, para que así nuestros compañeros puedan seguir estudiando.

C. BENEFICIOS TUC

Al igual que como lo realizan muchos Centros de Alumnos, buscaremos que la TUC sea una fuente de diversos beneficios. Nuestro compromiso es desarrollar alianzas con diferentes instituciones, como librerías, servicios del área de salud, lugares de utilidad, espacios de recreación, etc.

D. BECA DE TRANSPORTE PROPORCIONAL



A pesar de la beca ya existente entregada por la Federación, creemos que es necesario que las becas de transporte se otorguen en relación con la distancia que cada estudiante tiene que recorrer, ya que estas muchas veces no alcanzan a cubrir los gastos. Este tema toca de manera especial a los alumnos de región, quienes necesitan apoyo económico para el transporte de la universidad a su casa.

E. RED DE CONVENIOS DE RESIDENCIAS Y HOGARES UC



Debido a que el próximo año será 100% presencial, miles alumnos de regiones tendrán que volver a vivir a Santiago. Sin embargo, la pandemia ha traído consigo la cancelación de arriendos o residencias que estos hacían uso. Es por esto que generaremos una red de convenios y residencias que facilite a los/as estudiantes para acceder a servicios habitacionales en forma más fácil.



ÚNETE, CAMBIEMOS EL FUTURO

Sabemos que estamos viviendo en una sociedad en constante cambio. Por eso mismo, tenemos la obligación como universidad de adecuarnos, generando espacios que busquen formar personas íntegras a través del fortalecimiento de distintas áreas, por ejemplo, sobre la sustentabilidad y los nuevos desafíos que nos presenta el medio ambiente. Es importante también, encontrar nuevas formas de admisión a la educación superior, para que más personas puedan cumplir el sueño de estudiar y especializarse. A través de la Consejería Superior, queremos aportar en la creación de los mejores profesionales y personas para el futuro.

1. EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

A. BANCO DE BIBLIOGRAFÍAS DE MUJERES INVESTIGADORAS DE DISTINTA ÍNDOLE

Crearemos una plataforma en la que se pueda acceder fácilmente a material académico redactado y publicado por mujeres.

B. MENTORAS UC

Se continuará con el proyecto de la Consejería Superior 2018, retomando y potenciando este programa integral de mentorías entre docentes investigadoras y estudiantes de la Universidad. Lo anterior busca visibilizar el aporte femenino en la innovación y en la generación de conocimiento. En una primera etapa los mismos estudiantes reconocerán a aquellas docentes destacadas en cada una de las Facultades, y, en una segunda etapa, aquellas docentes escogidas serán invitadas a tomar un grupo de alumnas dentro del programa de mentorías.

C. CONGRESO DE LA MUJER

Porque un día no basta, queremos dedicar una semana, durante el mes de marzo, a promocionar los logros de mujeres, siendo estas fuentes de inspiración y empoderamiento para mujeres de nuestra comunidad universitaria.

D. INCENTIVEMOS LA ACADEMIA FEMINISTA

Queremos dar a conocer los actuales ramos que hoy existen en nuestra universidad que hablan sobre el feminismo, la mujer, la igualdad y la inclusión. Junto a esto, queremos generar instancias para la creación de nuevos ramos de esta índole.

E. INSTITUCIONALIZAR Y POTENCIAR LA ENCUESTA MITAD DE SEMESTRE A NIVEL UC

Es más importante institucionalizar la Encuesta de Mitad de Semestre, la cual es impartida en algunas carreras de manera temprana y anónima respecto a los cursos, profesores y ayudantes. Con esta información se pueden mejorar distintas prácticas o metodologías y así mejorar el aprendizaje a lo largo del semestre.

F. REGLAS CLARAS

Actualmente, la Toma de Ramos tiene mucha incertidumbre, principalmente por las fechas de las evaluaciones y las ponderaciones de cada una. Para afrontar esto, es sumamente importante contar con toda la información de los ramos de manera previa al periodo de la Toma de Ramos, permitiendo que los estudiantes puedan organizar de mejor forma su semestre y planificar de antemano las cargas académicas semanales.

G. ACTUALIZACIÓN DE CURSOS



Hoy, hasta el momento, hay muchos ramos que tienen sus programas desactualizados hace años. Es necesario que los profesores actualicen los programas de los cursos que imparten, con el fin de que, al momento de tomar los ramos, exista claridad sobre las temáticas que se van a estudiar durante el semestre. Al momento de tener la actualización lista, se buscará tener algún tipo de sello que lo confirme.

H. INCENTIVO DE RAMOS DENTRO DE CAMPUS VILLARRICA, ORIENTE Y LO CONTADOR

Potenciar el conocimiento de los actuales ramos que se implementan en estos campus, con el fin de desarrollar las áreas académicas presentes dentro de estas escuelas y generar un mayor conocimiento de estos campus por parte de la comunidad.

J. ALARGAR LAS HORAS DE FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS UC



Como Consejería Superior solicitaremos que la Universidad amplíe el horario en bibliotecas, ya que existen muchos alumnos que no poseen un espacio apto para estudiar. Con esta medida, los alumnos podrán aprovechar de mejor manera los espacios que ofrece la universidad, siempre cumpliendo con las medidas sanitarias y los aforos máximos por biblioteca y respetando los horarios de trabajo de los trabajadores de la Universidad.

K. PREMIO AL ROL SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN



Hoy en día existen muchas investigaciones dentro de la universidad que están enfocadas en impactar positivamente a las problemáticas de nuestro país. Dado esto, realizaremos una premiación anual para las investigaciones sociales de nuestros académicos, con el objetivo de incentivar este tipo de trabajo.

L. ENCUESTA DE MALLAS UC



Hay situaciones en donde los alumnos se ven perjudicados debido a ramos por su malla académica. Cómo Consejería trabajaremos con las Consejerías Académicas de cada Facultad para identificar los puntos críticos y hacer los cambios necesarios.

M. ENCUESTA DOCENTE CON ROL PÚBLICO



En la encuesta docente se agregarán preguntas sobre si el ramo posee contenidos del rol público y así evaluar el sello social.

N. ACOMPAÑAMIENTO DE CAMBIO DE CARRERA



Crearemos un cuerpo de tutores ACC (Acompañamiento de Cambio de Carrera) que tengan como objetivo ayudar y guiar a otros compañeros que tengan dudas o que deseen cambiarse de carrera. Muchas veces este proceso es poco claro y burocrático, por lo que como consejería buscaremos facilitar el acceso a la información para quién lo desee y necesite.

2. AYUDANTES

A. ENCUENTRO AYUDANTES UC

Se organizará un encuentro de Ayudantes UC que permita compartir experiencias, y técnicas de enseñanza, además de la capacitación con expertos en educación que ayuden a mejorar en la ayudantía.

B. CUERPO DE AYUDANTES UC

Potenciar los Cuerpos y Colegios de Ayudantes que existen en algunas carreras y crearlos en aquellas carreras en que no existen. De esta forma, generar una red de apoyo, compartir material académico e incentivar la participación de estudiantes como ayudantes.

C. PREMIO CONSEJERÍA SUPERIOR - VERSIÓN AYUDANTES

Durante el año se abrirá una postulación a nivel UC para que los estudiantes voten por su Mejor Ayudante. Los Ayudantes más mencionados y reconocidos serán premiados desde la Consejería en conjunto con las Consejerías Académicas de cada una de las facultades, con el fin principal de agradecer su esfuerzo y dedicación a la educación de nuestros compañeros.

D. MÉTODO DE ESTUDIO PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Cientos de estudiantes temen que les cueste retomar los mismos ritmos de estudio que requería la Universidad presencial, sobre todo los novatos. Dado esto, se crearán talleres en conjunto con el CARA que entreguen la posibilidad de enseñar distintos métodos de estudio que puedan beneficiar a toda la columna.

E. COMPROMISO RETORNO SEGURO A CLASES PRESENCIALES

El mayor desafío pospandemia en términos universitarios será conocer las medidas sanitarias y académicas para la vuelta a la presencialidad. Para esto resulta indispensable favorecer un retorno que sea seguro, flexible y gradual, además de entregar flexibilidad a los alumnos de región.

F. PROTOCOLO DE RETORNO PARA CARRERAS PRÁCTICAS Y SALIDAS A TERRENO

Gran parte de las prácticas y salidas a terreno que son parte de la enseñanza de distintas carreras y cursos, se han pospuesto o cancelado debido a la pandemia. Dada la presencialidad del próximo año, es importante crear un protocolo especial por parte de cada una de las facultades en donde se especifique todas las medidas para la reintegración de esta área de educativa.

G. VISIBILIZAR CANAL DE DENUNCIA FRENTE A INCUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS COVID-19

Al momento de volver a las actividades prácticas presenciales o a las clases presenciales, es sumamente importante contar con una plataforma para denunciar incumplimientos ante el protocolo COVID por parte de profesores, ayudantes, equipos docentes u otros compañeros. No podemos olvidar que para mantener el resguardo de todos los involucrados, se debe seguir al pie de la letra el protocolo COVID sin excepción.

H. NIVELACIÓN ACADÉMICA

Por culpa de la pandemia, las nuevas generaciones que se van integrando a la UC se han quedado atrasados en distintos aprendizajes. Es por esto que queremos entregar la posibilidad de participar de una nivelación académica, la cual sea implementada por parte de los mismos alumnos de otras generaciones y, también, algunos profesores.

I. TALLER A UN PASO DEL EGRESO

Como forma de apoyar a quienes están cerca de egresar y se enfrentarán al mundo laboral, organizaremos un taller sobre aspectos prácticos y útiles en esta nueva etapa. Algunas de las temáticas a tratar serán: contratos de trabajo, apertura de cuenta corriente, cotizaciones previsionales, cotizaciones de salud, entre otras.

J. EVALUACIÓN DE AYUDANTES



Muchos estudiantes han comentado el gran aporte que son las ayudantías para entender de mejor manera la clase. Para mejorar el rendimiento de estas, proponemos la creación de un sistema de evaluación de ayudantes, en donde los alumnos puedan otorgar feedback a estos, y así mejorar la calidad de las ayudantías.

3. SUSTENTABILIDAD

A. AUMENTAR OPTATIVOS DE FORMACIÓN GENERAL EN SUSTENTABILIDAD

Para incorporar la sustentabilidad en la academia y potenciar nuestro perfil de egreso profesional, proponemos incentivar el aumento de oferta de cursos optativos en esta materia. De esta forma, los estudiantes tendrán más conocimiento y capacidad de acción sobre la crisis climática que vivimos.

B. TALLERES DE SUSTENTABILIDAD EN MIRAS DE LA DOCENCIA

Estos talleres estarán destinados tanto a profesores como ayudantes, con la finalidad de orientar a los equipos docentes para que entreguen una mirada sustentable a los contenidos que deben impartir en sus clases. La sociedad del futuro requiere de una mayor profundización en estos temas.

C. IMPACTO DE LOS RAMOS CON ENFOQUE SUSTENTABLE

Desde la Consejería Superior se trabajará junto a Aprendizaje + Servicio y Puentes UC para que los ramos puedan incorporar dentro de su programa un capítulo enfocado en la sustentabilidad, explicitando por qué el conocimiento de esto podrá ser útil para solucionar los problemas de sustentabilidad a los que nos vemos enfrentados.

D. PLAN INTEGRAL DE MOVILIZACIÓN SUSTENTABLE:

Se trabajará en un Plan Integral que busque incentivar el uso de bicicletas como medio de transporte, no solo por el beneficio que otorgan respecto a su huella de carbono cero, sino también porque estos medios evitan aglomeraciones de personas en el transporte público.

i) Grupos de wssp entre regiones: Queremos fomentar lo que se hizo este año con los encuentros regionales, con el fin de crear un mayor contacto entre los alumnos que viven en la misma región. Para esto, se implementarán viajes a la capital con autos compartidos, con el objetivo de disminuir la emisión de gases CO2.

ii) Mapas de Ciclovías Inter-Campus / Intra-Campus: Queremos que desde la Federación se publiquen mapas en donde se presenten las ciclovías dentro de San Joaquín y las ciclovías cercanas a cualquier campus de la UC Además, entregar la oportunidad de presentar lugares icónicos cerca de cada uno de los campus.

E. FERIAS DE EMPRENDIMIENTOS SUSTENTABLES

A lo largo del año se organizarán Ferias Sustentables en los distintos campus, para así dar a conocer los distintos Emprendimientos Sustentables de la comunidad UC y de vecinos de los campus, fomentando la compra de productos eco-amigables

F. TALLERES SUSTENTABLES

Para incentivar aún más la sustentabilidad, se realizarán distintos talleres para enseñarle a la comunidad habilidades y conocimientos acerca de cómo llevar una vida más amigable con el medio ambiente. Algunos de los talleres se basarán en hacer compostaje, biohuerto y ecoladrillos en casa, entre otros más. Estos talleres serán hechos por los mismos estudiantes de distintas carreras para lograr un proyecto interdisciplinario y participativo de toda la comunidad.

G. RECOPIACIÓN DE INVESTIGACIONES UC EN RELACIÓN CON LA SOSTENIBILIDAD

Este proyecto busca interconectar la sustentabilidad con la academia de forma más práctica, visibilizando las investigaciones que distintos profesores o alumnos han llevado a cabo en las diferentes disciplinas, como temas sociales, económicos o ambientales.

H. PROTOCOLOS PARA REDUCIR LA HUELLA DE CARBONO EN CADA FACULTAD

Debemos estar a la altura del desafío que el medio ambiente nos plantea, por lo que se crearán protocolos que disminuyan los niveles de contaminación emitidos por cada campus para ir evaluándose periódicamente

I. #UCCEROPAPEL

Buscaremos una manera en donde la universidad utilice menos cantidades de papel de manera innecesaria. Así podremos disminuir la huella de carbono presente.

4. VÍAS DE ADMISIÓN

A. OBSERVATORIO NUEVA PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Queremos que la Universidad permita la entrada de estudiantes en ambos semestres. Para esto, entregaremos apoyo a los estudiantes y a la Universidad en términos de las dificultades que supone la creación de una prueba de admisión diferente a la de los últimos años.

B. NUEVA VÍA DE ADMISIÓN PARA TALENTOS SOCIALES, HUMANISTAS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS

La creación de una admisión para estudiantes que han participado en actividades de corte humanista, social, cultural y artístico, permite potenciar áreas de desarrollo que usualmente no están consideradas dentro de los factores de selección universitaria. Para esto, se tomará como ejemplo el programa NACE de Ingeniería, adaptándolo para la creación de una nueva vía de admisión de jóvenes que, teniendo habilidades extraordinarias en áreas sociales y humanistas, no logran alcanzar el alto puntaje que exige la UC.

C. SEGUIMIENTO DE ADMISIÓN POR VÍAS ALTERNATIVAS

Queremos hacer un catastro y seguimiento de todos nuestros compañeros que ingresan a la UC por alguna de las vías alternativas de admisión que hoy se ofrecen. Esto nos permitirá conocer su experiencia universitaria, la integración en sus áreas de estudio, la nivelación de sus conocimientos y otros factores más que influyen en su permanencia en la Universidad, con el objetivo de generar propuestas de acompañamiento temprano que mejoren su experiencia universitaria y su aprendizaje.

D. OPTIMIZACIÓN PROGRAMAS DE ACCESO (T+I, PACE, NACE, PUEBLOS ORIGINARIOS)

Buscaremos un método que potencie la forma en cómo se están asignando las vacantes de las vías de acceso alternativo y así optimizar al máximo el acceso por estas.



ÚNETE, GENEREMOS MÁS BIENESTAR

Durante el último tiempo se ha visto la importancia de preocuparnos por la salud física y emocional. La salud y el bienestar son es muy importantes, especialmente luego de un año de pandemia. Como próxima Consejería Superior queremos ser los principales agentes de cambio en relación con esta temática, entregando espacios de distensión, acompañamiento en asuntos dentro y fuera de la vida universitaria, fortalecimiento de relaciones, entre otros.

1. SALUD Y BIENESTAR

A. PLAN INTEGRAL DE SALUD MENTAL

Queremos hacernos cargo de la salud mental y las problemáticas relacionadas con estas que hoy vivimos como sociedad. Por eso, tenemos como objetivo levantar la información necesaria para luego dar solución y acompañamiento a través de:

- i. Catastro sobre Procesos de Salud Mental UC.
- ii. Desarrollar convenios con Instituciones de Salud Mental al momento que la. No hay espacio en la Unidad de apoyo Psicológico de la Universidad.
- iii. Hacer una campaña para presentar cuáles son todos los beneficios y apoyos que entrega la universidad
- iv. Congreso por la salud mental
- v. Ciclos en Salud

B. SENSIBILIZAR SOBRE EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y EL BUEN DORMIR

Estos tres temas son altamente comunes en la vida de los universitarios y todos tienen grandes repercusiones en nuestra vida académica. Es por esto que queremos generar conciencia respecto a estos temas por medio de una campaña a lo largo de todo el año respecto a sus consecuencias en nuestra salud y rendimiento académico, con la vuelta a la presencialidad.

C. ERRAR ES HUMANO

En nuestra comunidad universitaria se suele pensar que la única manera de ser exitosos es si nunca reprobamos un ramo, si nunca tienes una mala nota, si nunca tienes un mal semestre, pero la verdad es que equivocarse es parte de la vida. Es y una oportunidad para crecer y enriquecerse. Es por esto que queremos visibilizar experiencias de distintas personas de la comunidad que se han enfrentado a tipos de fracaso, y luego han logrado salir adelante de manera exitosa.

D. LA UC LEE

Entre nuestros compañeros pocas veces encontramos en la lectura un aliado. Es por esto que este proyecto será para potenciar la lectura en la comunidad UC, desarrollando actividades como el Día del Libro durante el mes de abril en donde se podrán realizar actividades de trueque, ferias del libro, presentaciones de libros, entre otros.

E. FERIAS DE EMPRENDIMIENTOS

Desde la Consejería queremos generar un espacio para que todos nuestros compañeros emprendedores puedan dar a conocer sus productos y servicios al resto de la comunidad, en un formato de Feria que podrá ser presencial dependiendo de las circunstancias.

F. CALENDARIZACIÓN HUMANA



Es común que nuestros compañeros de región no puedan visitar a sus familias durante los fines de semana largos, ya que poseen mucha carga académica. Lo mismo sucede con quienes viven en la Región Metropolitana y no pueden disfrutar de su tiempo libre durante estos días. Es por esto que proponemos que no se fijen evaluaciones los días siguientes a un fin de semana largo, de manera de que los alumnos puedan disfrutar junto a sus familias y amigos estos días.

G. UN SEGUNDO RETIRO EXTRAORDINARIO DE CURSOS



Además del retiro extraordinario de cursos, como Consejería buscamos implementar un segundo retiro. Este se podrá utilizar en dos ocasiones a lo largo de la carrera.

H. ACCESO REMOTO EN UN 100% A TODOS LOS SERVICIOS DE SALUD ESTUDIANTIL



Para permitirles a los alumnos tener más acceso a los servicios de salud estudiantil que otorga la UC, proponemos transitar un sistema de atención psicológica completamente remoto y así promover el cuidado de la salud mental.

I. CAPACITACIONES DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO



Creemos que es muy importante, luego de dos años de pandemia, seguir realizando capacitaciones de prevención de suicidio en la UC, para que los estudiantes puedan detectar con mayor facilidad conductas que tienen que ser revisadas por un profesional. Se realizarán versiones online, que nunca antes se han hecho, para que como universidad nos adaptemos al contexto actual.

J. SANCIONES PARA ESTUDIANTES CULPABLES DE VIOLENCIA SEXUAL Y ACOMPAÑAMIENTO EFECTIVO A VÍCTIMAS



Consideramos pertinente establecer sanciones claras y congruentes con las visión y misión de la UC para aquellas personas que son declaradas culpables por Secretaría General (SG) en delitos de abuso sexual y/o violación. Por un lado, esto implica que todas estas causas sean enviadas por SG a Fiscalía para que los procesos sean llevados por la justicia chilena y sean resueltos a partir de la ley. Por otro lado, es importante mejorar y aumentar el acompañamiento que se hace desde la universidad a la víctima en todo el proceso de denuncia, donde exista una persona de la Unidad de Apoyo de Víctimas de Violencia Sexual que pueda efectuar un seguimiento constante de la salud física y psicológica de la víctima, así como entregar orientación sobre las opciones que tiene para continuar el proceso.

K. PROCESOS DE ABUSO



Reformularemos la defensoría estudiantil para levantar protocolos específicos por carrera que permitan detectar distintos tipos de abuso sexual, de poder u otros.

L. PROTOCOLO DE NO DISCRIMINACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES



Se trabajará para reglamentar sanciones en las situaciones de abuso y discriminación, llevando a cabo un canal de denuncias seguro y privado. De la misma manera, se generarán manuales y protocolos para estos casos y de esta forma, velar por la seguridad de cada miembro de nuestra comunidad. Para esto se creará una plataforma de denuncias (botón en la página web de la Federación) que permitirá denunciar, de forma anónima o no, todo tipo de situaciones de discriminación.

2. INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD

A. TALLERES PARA AYUDANTES SOBRE INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD

La accesibilidad a las clases y ayudantías son una parte esencial para tener una Universidad inclusiva en todo sentido. No podemos permitir que el acceso al conocimiento esté definido por las condiciones y/o circunstancias de las personas. Es por esto que se realizarán capacitaciones a los ayudantes para que se puedan asegurar que sus ayudantías sean lo más accesibles posible.

B. PLAN UC 100% ACCESIBLE

Una prioridad de nuestro trabajo como Consejería Superior será lograr que todos los Campus de la UC sean accesibles para todos nuestros compañeros, y para ello se considera lo siguiente:

i. Acelerar la planificación de la Universidad sobre Campus Accesible: la UC tiene un plan de Campus Accesible a largo plazo, pero creemos que esto debe acelerarse en su implementación.

ii. Talleres para profesores y ayudantes sobre Inclusión en la sala de clases: Estos deben ejecutarse considerando a un retorno a clases presenciales.

iii. Compromiso: todos los eventos organizados por la Consejería Superior serán de acceso universal para todos nuestros compañeros.

C. TALLERES DE LENGUAJE DE SEÑAS

Queremos potenciar los Talleres de Lenguaje de Señas que realiza la Universidad a través del PIANE, los cuales buscan capacitar a la comunidad en la comunicación con nuestros compañeros y otros miembros de la UC que presentan discapacidad auditiva.

D. CUMBRE POR LA INCLUSIÓN EN LA UC



Con el fin de sensibilizar a la comunidad y promover la cultura de la inclusión, retomaremos una nueva versión del encuentro de iniciativas estudiantiles con las iniciativas de la inclusión de la UC.

E. ACCESO UNIVERSAL EN TODOS LOS CAMPUS



Como Consejería Superior buscamos crear una UC justa que garantice a cada estudiante en situación de discapacidad. Se implementarán y mejorarán los accesos óptimos, señalizaciones inclusivas, vías protegidas en los campus, entre otras.

F. SEMANA DE LA INCLUSIÓN



En esta semana se abordarán encuentros trisemanales, actividades de discusión, intervenciones, paneles, las principales problemáticas en las que nuestra universidad y país están al debe, con el propósito de avanzar hacia una universidad y una sociedad más inclusiva, a fin de promover un verdadero acceso universal y así obtener diferentes herramientas.

3. MADRES Y PADRES

A. APOYO A MADRES Y PADRES UNIVERSITARIOS JUNTO A DISTINTOS PROYECTOS ACTUALES



Hoy existen diferentes organizaciones universitarias que trabajan de manera independiente por las Madres y Padres Universitarios. Es por eso que queremos generar una propuesta institucional de apoyo a la maternidad y paternidad, a través de la conformación de una mesa con la DAE, la Pastoral UC, la Consejería Superior, el Proyecto Luz, el proyecto Madres y Padres UC y Crianza UC, de manera de unificar fuerzas y proyectos. También queremos cumplir un rol fiscalizador de los beneficios que poseen madres y padres en la UC, para comprobar que se estén cumpliendo y estén funcionando.

B. GRUPO DE APOYO PARA MADRES Y PADRES

El grupo de apoyo –en cualquier circunstancia– siempre es sumamente beneficioso, es por esto que trabajaremos para crear y mantener distintas plataformas que permitan crear este grupo de apoyo a nivel universidad, contando así con un grupo de whatsapp, un blog de madres y padres, encuentros para compartir experiencias, etc.

C. GUÍA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD

Durante un embarazo surgen muchas dudas, por lo que trabajaremos en la creación de un manual del embarazo respondiendo dudas comunes que suelen surgir durante los meses previos al parto, como por ejemplo, controles usuales, cuidados básicos, etc.

D. TALLERES DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS PARA NIÑOS

No hay nada que una madre o padre haría por su hijo, es por esto que se realizarán talleres de salud y primeros auxilios para que sepan cómo reaccionar ante las enfermedades y adversidades que podría tener su hijo.

E. REGALO PARA TODAS LAS NUEVAS MAMÁS Y PAPÁS UC

El regalo consistirá en un kit necesario para los primeros cuidados de los bebés (guagua) pañales, cremas, jabones especiales, chupetes, junto a distintos folletos de información útil para acompañar a nuestros compañeros en esta etapa de su vida.

F. MUDADORES EN BAÑOS DE HOMBRES Y MUJERES EN TODOS LOS CAMPUS UC

Queremos proponer que en todos los baños de la Universidad existan mudadores para hijos de los estudiantes, porque estamos convencidos de que la crianza compartida es una responsabilidad que se debe potenciar desde las instituciones con herramientas concretas como esta.

G. PROTOCOLO INSTITUCIONAL UC DESARROLLADO POR UNIDADES ACADÉMICAS

En atención a que las actividades de cada carrera pueden ser muy diferentes entre sí, es fundamental la existencia de un Protocolo transparente y público por parte de cada facultad para que todas las madres, padres y tutores de menores tengan los mismos beneficios y grado de flexibilidad en todas las carreras. Para lograr esto, debe realizarse un trabajo en conjunto con las distintas carreras de la Universidad, el cual será potenciado desde la Consejería Superior.

H. AMPLIAR EDAD LÍMITE DE HIJOS EN BENEFICIOS UC



Hoy algunos de los beneficios de la UC para madres y padres que tienen un límite muy exigente en cuanto a la edad máxima de los hijos. Para poder llegar a más compañeros, y que los estudiantes no pierdan sus beneficios en mitad de su carrera, queremos ampliar la edad límite en los beneficios que entrega la Universidad, que hoy es hasta los 12 años.

I. BECAS SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES EXTERNOS A LOS CAMPUS

Uno de los objetivos principales de nuestra consejería será promover una verdadera cultura de la vida en nuestra Universidad. El derecho a la vida no puede circunscribirse de manera exclusiva a una postura en contra del aborto, es por esto que, dentro de los variados proyectos que tendremos en esta línea, se encuentra las Becas de Salas Cunas y Jardines Infantiles externos, pero cercanos, a los campus. De esta forma será posible atender toda la demanda de cupos que necesitan nuestros compañeros. Además, se buscará abrir inscripciones en instituciones aledañas a los Campus de la Universidad o en instituciones JUNJI, para colaborar con que los padres y madres universitarios puedan asistir a sus clases.

L. AMPLIAR BENEFICIOS UC A TUTORES LEGALES

Hoy existen muchos compañeros que se han hecho cargo de niños sin ser sus padres biológicos, y lo más razonable y justo es que esa situación les permita acceder en igualdad de condiciones a todos los beneficios que la Universidad ofrece a los padres y madres universitarios.



Y COMO DICEN EN PERIODISMO, “ADELANTE ESTUDIO”